

Klíč

Klučenický lehce inteligentní časopis

TÉMA ČÍSLA: NAŠE ŠKOLA

- Historie naší školy
- Výlet k řece
- Módní policie
- Citát a recept měsíce
- Myšlenková mapa
- Křížovky a úkoly
- Bulvární stránka
- Anketa
- Vtipná stránka
- To jsme my!

Naše škola

KŘÍŽEM KRAŽEM

aneb

O čem také mohl být náš časopis

GALERIE VELIKÁNŮ LIDSTVA

Fichtl gang Klučenice
Michael Jackson a jeho dům
Obrazy žáků
Galerie Klučenice
Rytmus, Majk Spirit, Ben Cristovao
Dominik Štefík

ZÁZRAKY SE DĚJÍ

Pan učitel Smrčina nás nezkoušel z mocnin
Přišel super učitel na češtinu
Pan učitel nevybuchnul, i když 7. třída zlobila
Dominik Štefík dostal 1 z diktátu
Slavík dostal rozum
Petra přestala konečně prudit
Devátá třída přestala kecat
Šmoulové začali být zelení

OSOBNOSTI A DĚJINY

Veliký Miloš Zeman
Karel IV.
Václav II.
Smrt Věry Čáslavské
Václav Hlinomaz - veterán
Brad Pitt se rozešel s Angelinou Jolie
Paní učitelka Pikousová si změnila barvu hlavy
Opice zastřelila mamuta
Povídání o historii školy

PŘÍBĚHY OBYČEJNÝCH VĚCÍ

Učení
Každodenní docházení do školy
Cesta k řece
Každý si může vymyslet svůj příběh.

EPOCHÁLNÍ SVĚT

Epochální svět
...je moderní doba
Doba se změnila ve zlém i dobrém
Globální oteplování

VĚDA A MY

...nejdou dohromady
Přírodní vědy s Václavem Hlinomazem
Bubáci, záhadné věci okolo nás
Zkoušeli jsme vyrábět lék proti rakovině
Pan učitel Hlinomaz vymyslel nový druh bomby.

VESMÍR A MY

Vesmír a my
Vesmír je daleko
Láska ve hvězdách
Pozorování hvězdy s Václavem Hlinomazem
Sestrojili jsme raketu do vesmíru
Země je kulatá jako pomeranč

Úvodní slovo

Vážení rodiče a přátelé školy, drazí kolegové, milí žáci a další čtenáři,

držíte v ruce první číslo našeho školního časopisu. Vznikalo delší dobu, než se předpokládalo, původně měl časopis vycházet jako měsíčník a první číslo mělo vyjít na konci října. Jenomže ze začátku jde všechno ztuha a navíc se nám začal materiál k tématu kupit a rozrůstat, takže číslo nakonec dozrálo takřka do rozměru jakéhosi školního sborníku či almanachu. Nicméně myslím, že trpělivost se vyplatila a výsledek stojí za to.

Mým cílem učitele češtiny bylo a je skloubit vydávání časopisu s klasickou školní výukou slohu. A tak tu najdete klasické školní slohové postupy jako je vyprávění, popis nebo výklad, ale i rubriky, pro něž jsme si vzali inspiraci z různých časopisů, jako je zpravodajství, módní policie nebo bulvární zpravodajství, a také další, které vznikly z tvořivého slohového zadání. Najdete tu jak texty vážné a seriózní, tak ty, které dávají prostor pro humor a fantazii. Každý slohový útvar nebo žánr představuje naši školu z jiného úhlu pohledu a dohromady tak vzniká na principu mozaiky, koláže a skládačky mnohorozměrný obraz.

Celý náš časopis je tak trochu hra, hra na časopis, ale není to hra samoučelná, jejím cílem je vytvořit prostor pro setkávání skrze texty. Žáci dostávají možnost nalézt své místo v práci na kolektivním díle a vidět výsledky své práce jako součást většího celku. Jsou také motivováni tím, že jeho texty neslouží pouze jako trenažer a že nejsou určeny pouze učiteli, ale jsou čteny a oceňovány širokým čtenářským publikem.



Kresba Jana Pecková, 4. třída

Samozřejmě, že vždycky se vloudí nějaký ten šotek (žáci, pokud jste ještě neslyšeli o šotkovi, který občas řadí v novinách a časopisech, povíme si o něm o češtině). A tak patří omluva modelům ztvárněným v rubrice módní policie - při práci s obrázky jsme hýbali s šířkou a délkou obrázku, a tak možná někteří jsou o něco širší nebo o něco užší než ve skutečnosti. Asi se někde najdou i další chybičky. Jen doufejme, že nám nikde nezůstala žádná hrubka.

Na závěr se sluší poděkovat. Rád bych poděkoval především samotným žákům, že se do tvoření příspěvků pustili bez zbytečných okolků, zvláště pak bych poděkoval účastníkům novinářského kroužku, kteří pomohli časopis dotáhnout do úspěšného konce. Zvláštní poděkování pak patří panu řediteli Aleši Suchému za podporu v počáteční a závěrečné fázi práce, kdy nám pomohl za využití počítačové techniky poskládat časopis do výsledné podoby.

Nezbývá než vám popřát příjemné čtení.

Mgr. Jan Kubíček

OBEC KLUČENICE

Klučenice leží na hranici Středočeského a Jihočeského kraje, okresů Příbram a Písek. Obec se nachází ve Středočeské pahorkatině nedaleko Orlické přehrady.

m. Nejvyšší bod je rozhledna na Onom Světě s kótou 600 m.

Klučenice jsou střediskovou obcí s obecním úřadem a starostou panem Stanislavem Stoulilem, který je ve

V obci je také pošta, pobočka České pojišťovny a ordinace praktického lékaře. Nakoupit potraviny, tisk nebo základní potřeby do domácnosti lze ve dvou prodejnách. V centru jsou dva hostince.

Největší památkou v obci je barokní jednolodní kostel narození sv. Antonína Křtitele a sv. Antonína Opata. Stavba pochází z roku 1723 a je na místě starého dřevěného kostela.

V Klučenicích žije zhruba 500 obyvatel. Obec Klučenice se skládá ze 7. částí. Jsou to: Klučenice, Kamenice, Kosobudy, Koubalova Lhota, Planá, Voltýřov a Zadní Chlum.

K rekreaci můžeme v okolí využít kempy Podskalí, Velký Vír, Trhovky. Nabízejí spoustu sportovního i rekreačního využití.

(Ladislav Hubička, 8. tř.)



Klučenice jsou malebná vesnička

Povrch je členitý s velikými výškovými rozdíly. Nejníže položeným bodem je hladina vodní nádrže Orlík, má 330 m. Klučenice jsou v nadm. výšce 457

funkci od roku 2014.

Je zde základní devítiletá škola a mateřská škola (více se dočtete v následujícím článku).

Z HISTORIE NAŠÍ ŠKOLY

Škola 1718 - 1918

O vzniku školy v Klučenicích se nedochovaly přesné záznamy. V roce 1718 se připomíná škola farní, ale škola fungovala už dříve, jelikož v těchto letech se od klučenické školy oddělily Klenovice a Koubalova Lhota, které byly přiděleny ke škole v Milešově. Prvním učitelem, který zde působil kolem roku 1718, byl Mikuláš Šimsa.

V roce 1865 nechala obec na místě staré školní budovy postavit přizemní školní budovu. Nová jednopatrová budova v přízemí obsahovala byt pro řídícího učitele a jednu třídu. V patře byly dvě třídy a kabinet. Škola postupně kapacitně nevyhovovala, docházelo sem až 150 dětí, a proto bylo v roce 1895 přistavěno další patro. Ke škole v této době patřily Klučenice s osadami Ovčín a Hvíždalka, dále Kamenice, Křesina, Voltýřov, Planá a Podskalí.

Za zmínku stojí také působení místní židovské obce, která si v roce 1883 nechala zřídit svou vlastní školu, která fungovala až do roku 1918.

Škola v 50. a 60. letech

K významným změnám došlo ve škole v 50. a 60. letech. V roce 1956 se počet dětí zvýšil v důsledku přílivu souvisejícího se stavbou Orlické přehrady. V té době se učilo ve dvou budovách,

ve staré škole a v bývalém statku. Proto bylo v roce 1959 započato s přístavbou školy. Nová školní budova byla slavnostně otevřena 15. 10. 1961.

V nové škole bylo zavedeno ústřední topení a vystavěny splachovací záchody, první toho druhu v obci. JZD se stalo patronem školy a zakoupilo škole pionýrskou vlajku. Ve škole byla zřízena školní dílna a za školou truhlářská dílna. Započalo se s výstavbou nové tělocvičny na místě bývalého ubytování Lesostaveb.

Žáci dostali nové učebnice a učili se podle nových osnov. Po zrušení okresu Milevsko byla škola přiřazena k okresu Příbram. Žáci poprvé dostali učební pomůcky zdarma od státu. Školní rok byl rozdělen pouze na dvě pololetí, odpadla čtvrtletní klasifikace. Bylo vybudováno nové hřiště na kopanou s doskočištěm a hřištěm na odbíjenou.

Škola v 70. a 80. letech

V roce 1973 byla otevřena u tělocvičny nová školní jídelna. Obec postrádala vlastní mateřskou školku. V roce 1976 bylo započato s její výstavbou a 29. 4. 1979 byla pro 30 dětí dokončena a slavnostně otevřena.

Roku 1981 byla na školním pozemku vybudována nářadovna pro pěstitelské práce. Počet žáků se neustále snižoval, proto došlo ke spojení 5. a 6. ročníku a 8. a 9. ročníku. V roce 1984 bylo ve škole 111 žáků.

Škola po r. 1989

Ve škole byla zrušena pionýrská organizace a byla zahájena výuka angličtiny. Roku 1997 došlo ke sloučení ZŠ a MŠ pod jedno vedení. Roku 2005 rodiče předškoláků svépomocí



Škola před renovací

vybudovali u školky sportoviště pro nejmenší.

V roce 2010-2011 proběhla ve škole velká rekonstrukce. Týkala se výměny elektroinstalace, oken ve staré budově, rozvodů vody a odpadů. Celá škola byla vymalována a na schodišti a do suterénu byla položena nová dlažba. Změnily se i šatny. Původní drátěné kóje byly nahrazeny skříňkami pro každého žáka. Díky dotacím byla celá školní budova zateplena, dostala novou fasádu i vstupní dveře.

V roce 2015 proběhly oslavy 150. výročí školy.

(Danča Peterková, Markéta Žáková, 8. tř.)

Mgr. D. Šplíchalová
1. - 2. ročník

Mgr. F. Novotný
4. - 5. ročník

Mgr. A. Pikousová
6. ročník

Mgr. J. Smrčina
7. ročník

Výtvarný
kroužek

pedie

Hudební
výchova

Prvouka

Angličtina

Ruština

Mgr. J. Pecková
3. ročník

Přírodopis

Matematika

Rodinná
výchova

Občanská
výchova

Dějepis

Zeměpis

Mgr. J. Kubíček
9. ročník

Angličtina

Mgr. M. Bašová

Mgr. P. Baštýřová
8. ročník

Čeština

Angličtina

Výtvarná výchova

Pracovní činnosti

Jana Květová

Eva Záhorová

Angličtina

Školní časopis
KLÍČ

Asistent
pedagoga

Mgr. Hlinomaz

H. Dalecká

Přírodopis

Družina

Chemie

Fyzika



VAŠE ŠKOLA

Michaela Žaludová
Vedoucí ŠJ

Mgr. A. Suchý
ředitel

L. Kiclová
Školnice

Alena Petříková
Hlavní kuchařka

Věra Kyselá
Kuchařka

J. Květová
Uklízečka

ŠKOLA

Slovo **škola** je přejato z latinského slova schola (z řeckého scholé), to znamená odpočinek, oddech, volná chvíle, přednáška, rozhovor. Vývoj významu je zřejmý: volná chvíle ke studiu, rozprava, místo, kde se vedou učené rozhovory.

Slova příbuzná: škola, školka, školní, školský, školství, školné, školák, školačka, záškolák, záškolačka, školitel(ka), školit, školení, doškolit, proškolit, přeškolit, vyškolit, zaškolit.

Škola je mateřská, základní, střední, vysoká atd. (např. Základní škola Senohraby, Střední průmyslová škola stavební Praha 1, Dušní 17, Vysoká škola chemickotechnologická v Pardubicích).

(Pravidla českého pravopisu)

Škola je společenská instituce sloužící k uskutečňování systematického a plánovitého vzdělání a výchovy mládeže i dospělých. Organizace škol, cíle, obsah a metody jejich práce se mění s vývojem společnosti. V dalším významu škola označuje směr ve vědě, filozofii, umění, literatuře apod.

(Ilustrovaný encyklopedický slovník).

Škola má několik významů:

1. ústav (mateřská, vysoká atd.)
2. školní budova
3. vyučování, výuka
4. školení, trénink, výchova

(Pravidla českého pravopisu)

Když se řekne slovo škola, každému se vybaví něco jiného. Předškoláci a prvňáci se většinou do školy těší. Starší děti ve škole spíš zažívají povinnosti a stres z písemek a zkoušení. Naopak dospělí na školu vzpomínají rádi.

(Anna Pecková, 8. tř.)



POPIS NAŠÍ ŠKOLY

Naše škola má spoustu oken. Na oknech je výzdoba podzimu. Do naší školy

vedou schody. U dveří je státní znak. Před školou jsou

lavičky a stůl, také stojan na kola a stožár na vlajky.

(Adam Hubička, 6. tř.)

JAK VYPADÁ NAŠE ŠKOLA

Naše základní škola se nachází v obci Klučenice přímo u autobusové zastávky. Škola má tvar písmene L a má přízemí a dvě patra. V přízemí jsou šatny a dílny. V prvním patře jsou třídy prvního stupně, družina, sborovna a také ředitelna a velká chodba.

V druhém patře jsou třídy rozděleny podle předmětů a také je tam velká chodba.

Škola je nově opravena, má žlutou barvu. Nedaleko od školy je budova, ve které máme jídelnu a tělocvičnu.

Naše škola má také velké hřiště, na kterém se konají

různé akce např. fotbal, Dětský den apod.

K naší škole patří školka, která se nachází za obchodním domem. Školka má dětské hřiště s pískovištěm s houpačkou a skluzavkou.

(Bára Simonová, 6. tř.)

VÝLET K ŘECE

Dne 2. září 2016 se 1. a 2. stupeň naší školy vydal na výlet k řece. Ráno jsme se všichni sešli před školou, chvíli jsme čekali a pak jsme se vydali na cestu k vodě. Cestou jsme si povídali a povídali. Když jsme šli asi tři čtvrtě hodiny, začali jsme být celkem unavení a chtěli jsme tam být co nejdříve. Těšili jsme se, kolik u vody zažijeme legrace.

Cesta utíkala celkem rychle, protože jsme se bavili o tom, jaké by to bylo mít dva roky prázdnin. Když jsme dorazili k vodě, posadili jsme se na kameny, každý si vyndal svačinu a posilnil se.

Poté jsme šli přes kemp do restaurace pana Mendlíka. Z jeho venkovního sezení byl krásný pohled na celý kemp a Vltavu.

Po chvíli odpočinku jsme vyrazili zpět do Klučenic.

Tentokrát

kamarádi zvolili cestu přes les.

Výlet se nám moc líbil, měli jsme možnost vidět podzimní jezero a okolní přírodu. Určitě nejsme sami,

kteří by si podobnou procházku s chutí zopakovali.

(Alois Řezník, Libor Synáč, 6.



Jak jsem chtěla o hodině českého jazyka skákat z okna

O českém jazyce jsme všichni seděli v lavicích, nikdo nemluvil, odnikud se nic neožývalo. Jen pan učitel psal na tabuli a my jsme si opisovali do svých sešitů. Byly slyšet jen zvuky křídý.

Najednou se kousek ode mne objevila velká chlupatá tarantule. Nevěděla jsem, co mám dělat, protože se hrozně bojím pavouků. Zvedla jsme se a běžela ke dveřím. Nešly ale otevřít a tarantule se blížila pořád blíž a blíž ke mně. Začala jsem bouchat na dveře, ale nikdo neotevíral. Když jsem se otočila, viděla jsem jen prázdné lavice a otevřená okna. A uprostřed třídy velká chlupatá tarantule.

Koukla jsem se z okna a vidím, že všichni skočili dolů. Volali na mě, ať skočím taky. Já jsem se ale hrozně bála té výšky, tak jsem se otočila a běžela ke dveřím, ale ty pořád nešly otevřít.



Vylezla jsem na okno a řekla jsem si, že to dám, že z toho okna skočím, ale potom jsem se koukla na zem a tarantule nikde nebyla, tak jsem se koukala okolo sebe a byla vedle mě na okně. Já jsem to nesnesla a z toho okna jsem slezla zpět.

Potom jsem si sedla do lavice a brečela jsem. Bála jsme se, že v té třídě zůstanu sama s pavoukem.

Uvědomila jsem si, že ve škole nikdo jiný není, tak jsem šla k oknu, stoupla si na něj a skočila dolů.

Tarantule zůstala ve škole sama, byla jsem ráda, že už tam nemusím být. Další den nám oznámili, že

ve škole pavouk už není a že se nemusíme bát, protože už tam nikdy ani nebude.

(Petra Löffelmannová, 7. tř.)

Pátým pádem oslovujeme, voláme

Pitomá školo, nenávídím tě. Zabrala jsi už let mého života a mohla jsem zažít spoustu legrace s kamarády. A taky se nemusely stát některé zlé věci. Vážně tě nesnáším. Jako bez tebe bych byla úplně blbá. Sice jsem blbá, ale bez tebe bych byla ještě blbější. Kdybych nemusela chodit do školy, měla bych více času, nebo kdyby byla škola jen o víkendy bylo by to ideální. (Danča Peterková, 8. tř.)

Kde jsi, školo, protivná školo. Je to nuda s tebou každý den. Otrava je učení. Konec, skončil jsem s tebou. (Láďa Hubička, 8. tř.)

Oh, má školo, tolik hodin, kolik jsi mi vzala, to ani spočítat se nedá. Kvůli tobě musím vstávat v 6.00 hodin, ach ty školo. Ale to, co mi dáš, to mi nikdo jiný nedá. A nenávídím tě, ty školo protivná. (Adrian Jakubův, 8. tř.)

Óóó školo, proč do tebe musím chodit? Óóó tělocvično má, proč nejsi větší? Óóó jídelno má, proč máš tak málo stolů a židlí? (Libor Synáč, 6. tř.)

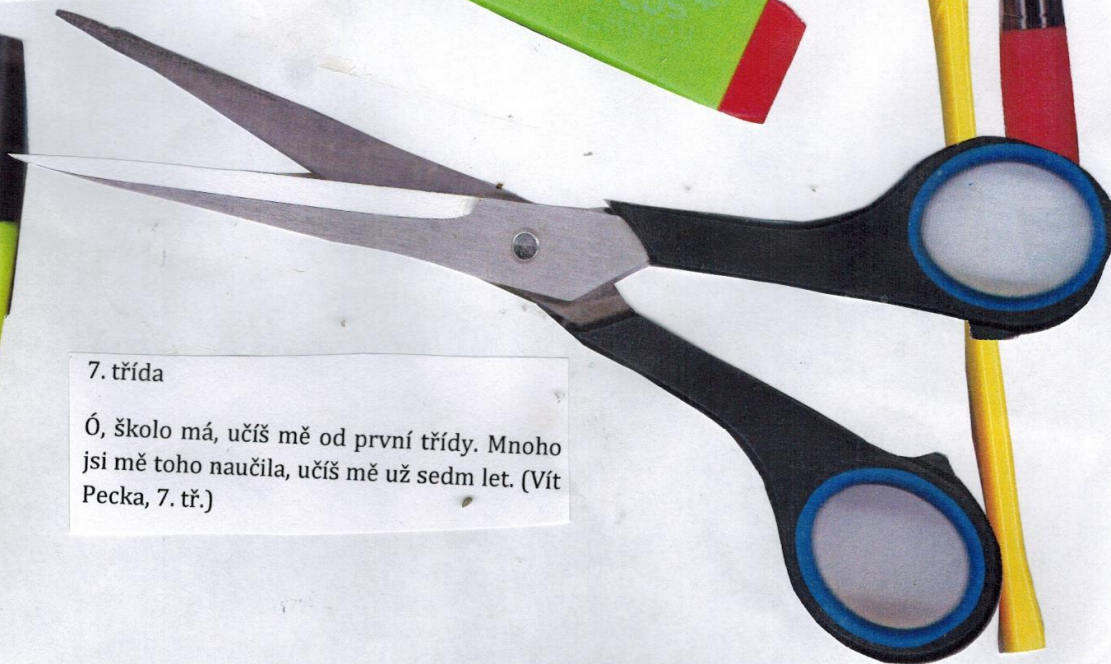
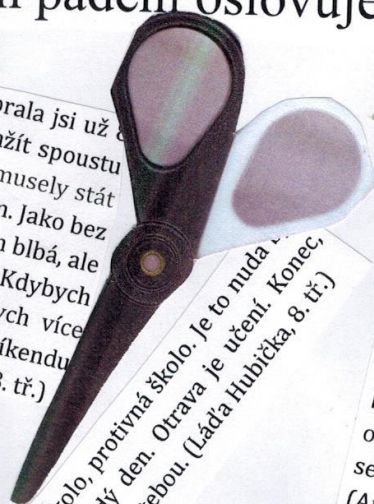
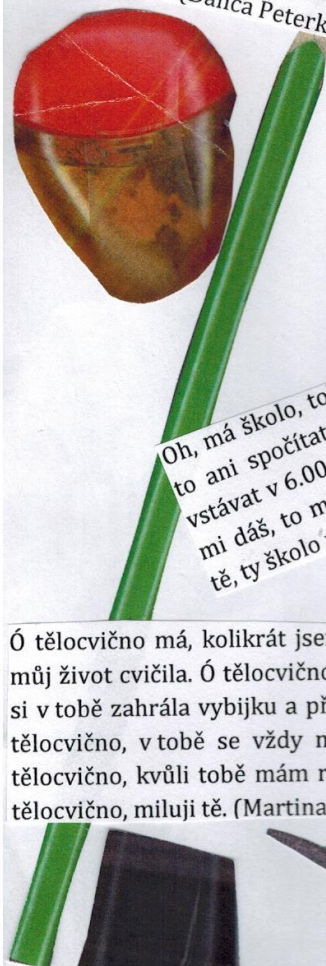
Ó tělocvično má, kolikrát jsem už v tobě za můj život cvičila. Ó tělocvično, kolikrát jsem si v tobě zahrála vybíjku a přehazovanou. Ó tělocvično, v tobě se vždy málo zpotím. Ó tělocvično, kvůli tobě mám ráda tělocvik. Ó tělocvično, miluji tě. (Martina Květová, 6. tř.)

Ó, hrozná školo, jak já tě nemám ráda! Kvůli tobě každý den brzo vstávám! Kvůli tobě mám stres ze zkoušení a písemek. Ó, hrozná budova plná zkoušení! Jsi jedna velká školo, jak tě nikdo nemá rád. Kvůli tobě tady trčím do čtyř hodin. Zničila jsi mi život, který byl tak bezstarostný. V první třídě ses tvářila mile, bavilo mě to, ale pak jsi začala být agresivní, tolik písemek a zkoušení! Co si o sobě myslíš! Že se tě všichni budou bát? Já se tě taky bojím, ale jednou tě porazím! (Anna Pecková, 8. tř.)

Ó školo, prázdniny mi dáváš. (Imrich Jakubův, 6. tř.)

7. třída

Ó, školo má, učíš mě od první třídy. Mnoho jsi mě toho naučila, učíš mě už sedm let. (Vít Pecka, 7. tř.)



Ó, má krásná školo v Klučenicích, chodím do tebe už jeden a půl roku a zatím jsem se nudil každý den. Měj se a snaž se mě nechat na pokoji! (Dominik Štefík, 8. tř.)

Oh, má školo, proč mě tak trápíš? Chodím do tebe z donucení, na mě to totiž vůbec není. Už jen dva roky a budu pryč. Takže prosím nechme být už jen těch pár let, bude klid, a to hned! (Bohumil Šťastný, 8. tř.)

Ó chodbo má, volno mi dáváš, půl roku školního v tobě trávím svačiny, na záchodě vypouštím a nápoje také, přátele potkávám na chodbě mé jediné. (Kryštof Sember, 7. tř.)

8. třída

Ó, má dobrá školo klučnická, chodím do tebe už 2 měsíce a těšíš mě, ale i štveš mě víc a víc, občas jsem u tebe spokojený, ale někdy naštvaný. Děkuji ti za vše, co jsi mi dala. (Patrik Ozdín, 8. tř.)

Jídelno moje milá, už se těším na tebe. V půl dvanácté k tobě jdu, konečně se nažeru. Potom máme poledňák, dala bych si bramborák. Zase se pak musím učit, učí nás tam, jak se mučit. (Beáta Burianová, 7. tř.)

Ó školo má, vědomosti mi dáváš. Každý den čím dál víc a víc. Od pondělí do pátku chodíme do školy a učíme se. Každý den něco nového. (Bára Simonová, 6. tř.)

MÓDNÍ

Mgr. Adéla Pikousová

Tato mladá dáma si dokázala najít svůj vlastní osobitý styl, v němž se snoubí extravagance s elegancí. Punc ojedinelosti neschází ani tomuto ležérnímu out-fitu pro běžný den.



Nela Koubalíková

Nela vybrala pohodlný out-fit, ideální do školy, který se skládá z tílka, kardiganu a džínů. Za povšimnutí stojí, že Nela má každou botu jinou, což je módní prvek, který se v poslední době těší v naší škole značné oblibě.



POLICIE

Danča Peterková

Danča zvolila pohodlnou a praktickou mikinu v uklidňující modré barvě, která se hodí skoro ke všemu. Má své oblíbené džíny, které nosí skoro pořád, což je znát. Tričko NY vyzařuje mladistvého ducha. Její bobří zuby děsí celý svět.



Adrian Jakubův

Džíny zdědil Adrian zřejmě po svém dědovi, ale oceňujeme, že jsou barevně sladěné s botami a mikinou. Bunda z pravé koženky s elegantním bílým pruhem na rukávu dodává mladíkovi rebelské vzezření. Proto nás překvapuje, že obě boty jsou tentokrát stejné.



Škola – vrata – Klučenice



Klučenice jsou krásná země. Stojí tu i naše škola. Ředitelem této školy je pan Suchý. Občas se hněvá, ale jinak je to fajn chlap. Naše školní žactvo je řídké, je nás jen asi 80 ve škole. Každý rok se jezdí na zájezd do Paříže, kde se vždycky líbí, ale myslím si, že je to kvůli anarchismu. Kousek od Klučenic je Voltýřov, kde se nachází zlato a uhlí. Také tam bydlí pan Zarostroš, který má sady jabloní a malin a dovoluje nám tam chodit. Nejradši tam chodím se svou láskou, protože sama neotevře vrata, která jsou zarezlá a jdou ztěžka. Vždy, když si nácpeme pupky, tak pak večer koukáme na nebe, které je plné hvězd. Rádi se tam vracíme. (Daniel Květ, 9. tř.)

Jednoho dne vyrazil pan ředitel Suchý do Paříže. Vyjel se svým novým autem, otevřel vrata a hned za chvíli naboural do jabloně. Byl moc rozhněvaný, ale auto bylo v pořádku, tak jel dál. Najednou se ztratil v lese. Měl strašný hlad, a tak v lese snědl malinu a koukal se na krásné nebe. Vyjel z lesní cesty a uviděl, jak se těží uhlí. Konečně přijel do Paříže. Moc se mu tam líbilo, ale už musel jet zpátky do Klučenic. (Markéta Žáková, 8. tř.)



Jednoho dne jsem se žactvem objevil Paříž. V té Paříži bylo krásné městečko jménem Klučenice. V Klučenicích byl jeden suchý strom. Ten strom byl ale podivný, protože to byla jablň, na které rostly maliny. Jakmile žáci objevili ten podivný strom, měli v očkách zlato. (Martin Mladý, 9. tř.)

Byly jednou jedny Klučenice a nedaleko nich se těžilo zlato a uhlí. V Klučenicích byla taky škola, ve které byl ředitel a jmenoval se Suchý. U ní byly také orezlá vrata. Vedle školy rostly jabloně a maliny, které žactvo při hodině pracovních činností sbíralo, a učitel se občas na něj hněval, že nesbírá. Žactvo se ve škole také učilo o Paříži a anarchismu, některé žáky to zajímalo natolik, že vypracovala dobrovolné referáty. (Nela Koubalíková, 8. tř.)

Klučenice jsou hlavní město Paříže. Hněv je tam velký jak sad plný jabloní. Zlato se těží a nebe, to je svěží. Anarchismus je však krásný, nebe je jasné. Žactvo opravuje vrata, Suchý přiveze uhlí. Za odměnu žáci dostali sladoučké malinky. (Jakub Květ, 9. tř.)

Ve škole v Klučenicích máme malá vrata a zahrádku plnou jabloní. Žactvo se zde učí, co je to anarchismus. Náš pan ředitel Suchý je vždy nahněvaný, když žáci dělají blbosti. Paní učitelka Pikousová si s námi povídala o teroristických útocích v Paříži. (Lucie Machatová, 9. tř.)



Školu v Klučenicích vede pan ředitel Suchý, žactvo není nijak početné, jen kolem 70 žáků. Kousek od druhých vrat je pár jableň, na druhé straně u hlavního vchodu je pár keřů a jahody, jen škoda, že ty keře nejsou maliny. Netopí se tu uhlím, ale dřevěnou štěpkou. Až na anarchismus některých žáků a občasný hněv učitelů je tu klid. Nebe nad školou je často krásnější než naše škola. (Matěj Burda, 8. tř.)

7. třída

Klučenice - vyzařuje z nich krása. Je tam základní škola, jejím ředitelem je pan Suchý. Za školou roste jableň a jsou tam velká vrata. Před školou rostou jahody, ale ne maliny. Žactvo 7. třídy nevydrží ticho ani 5 minut. Pan učitel nám řekl, že v 6. a 7. třídě při spojených hodinách vládne anarchismus. Paní učitelka Pikousová nás učila, že zlato se řadí mezi drahé kovy. Když jsme měli s panem učitelem Kubíčkem pracovní činnosti, bylo krásně modré nebe a svítilo sluníčko. O zeměpisu nám paní učitelka řekla, ať na mapě najdeme Paříž a taky jsme se v zeměpisu učili o těžbě uhlí. Pan učitel Kubíček se na nás hněval, protože jsme se smáli a neposlouchali jeho výklad. (Petra Löfellmannová 7. tř.)

Klučenice jsou malá vesnice se školou, která má malý počet žactva, a kde je ředitelem pan Suchý. Hodně učitelů v ZŠ má na žáky hněv a na čerty dostáváme většinou uhlí. Okolo školy je spousta jableň, ale maliny tu nejsou. Klučenice jsou velmi malé oproti Paříži. Jenom je škoda, že tu není zmínka o zlatu ani o penězích. U školy jsou malá vrátka, která se ráno odemykají, když je světle a je krásné nebe. (Míša Vokrouhlicková, 8. tř.)

Na Paříž se sype sněh. Vrata v baráku jsou omrzlá, jableň opadané, maliny zmrzlé. Zato v Klučenicích mráz veliký. Pan Suchý topí uhlím, aby se žactvo mohlo učit o anarchismu. Je to krása, když jsou všechny stromy omrzlé a třpytí se jako zlato. Jenom starý pan Mladý se hněvá, že sněh musí hrabat. (Filip Stehlík, 9. tř.)

CITÁT MĚSÍCE

Hodina fyziky.

Pan učitel Hlinomaz vysvětluje třídě bezpečnost a postupy první pomoci při zasažení elektrickým proudem.

V. Hlinomaz: "Pravá díra zásuvky je uzemnění, levá je tzv. fáze, a ta je nebezpečná. Ne aby někoho napadlo strkat do ní prst, nůž, drátek nebo něco podobného..."

M. Mladý (7. tř.) : "A vidličkou můžu???"

V. Hlinomaz: "Ať žije blbost, samozřejmě že ne!"

(Matěj Burda 8. tř.)

RECEPT MĚSÍCE

3 polévkové lžíce másla
80g strouhané čokolády
200g mouky
100g cukru
2 polévkové lžíce kakaa
2 čajové lžičky prášku do pečiva
1/2 čajové lžičky jedlé sody
2 vejce
200ml mléka



Vezmeme si miskou. Do misky dáme 200ml mléka, 2 vejce a zamícháme. Pak přidáme strouhanou čokoládu. Mícháme a přidáváme všechny sypké suroviny. Na plech vyskládáme papírové košíčky na muffiny a do košíčku nalijeme těsto. Dáme péct do trouby na 180°C a pečeme 20-50 minut. Nakonec můžeme ozdobit barevnými kuličkami.

(Magdalena Stehlíková, Martina Květová, 6. tř.)

ČÍSLA MĚSÍCE

1718 rok založení školy (škola patřila faře)

150 dětí chodilo do školy v roce 1865

66 dětí chodí do školy v roce 2016-2017, z toho

3 prvňáci

10 učitelé učí v naší škole v tomto roce

(Vítek Pecka, 7. tř.)

Matematická úloha

(Beáta Burianová, 7. tř.)

Škola má nově udělanou fasádu.

š= 38 m, d= 43 m, v= 7 m,

Vypočítej, kolik m (čtverečních) má fasáda.

Jazyková úloha

(Mgr. Jan Kubíček)

Paříž

vrata

anarchismus

zlato

malina

nebe

Klučenice

jabloň

hněv

krása

žactvo

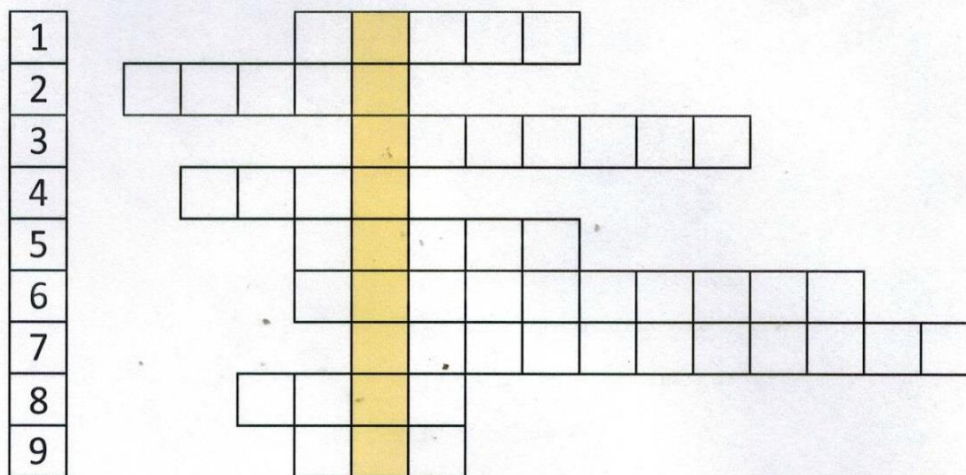
stromoví

Suchý

1. Vypiš podstatná jména pomnožná.
2. Vypiš podstatná jména hromadná.
3. Vypiš podstatná jména látková.
4. Vypiš vlastní jména.
5. Najdi slovo cizího původu.
6. Najdi podstatné jméno, které se skloňuje podle vzoru mladý.

Křížovka

(Michal Mladý a Jiří Květ, 7. tř.)



1. Budova, kde se děti učí?
2. Pouzdro na psací potřeby?
3. Z čeho se děti učí?
4. Název školního časopisu?
5. Opak ke slovu malý?
6. Světový jazyk?
7. Předmět o počítačích?
8. Kdo se ve škole učí?
9. Král zvířat?

TAJENKA :

Splněné úkoly odevzdávejte svému učiteli češtiny. Správné odpovědi budou zařazeny do slosování!

Bulvární stránka

Černá kronika

Na chodbě se strhla velká rvačka, učitelé ji ukončili zatím bez mrtvých, Sember utržil četné tržné rány.

Kytarový koncert většinu lidí nebavil. Bylo to nezábavné a nebylo tam nic nového. Ten kytarista do naší školy jezdí každý rok. Je to

ROZHOVOR s manželi Ozdinovými

Jak a kde jste si spolu začali?

Patrik: Šel jsem za Dančou a řekl jsem jí, že ji chci, a odešel jsem na chodbu

Danča: Já jsem seděla s Nelou a Patrik za mnou přišel a řekl, že mě chce, a potom odešel. Potom přišel Guláš a zeptal se, jestli jo nebo ne. Odpověděla jsem: No tak OK.

Jak vás napadlo se vzít? Kdy jste se vzali?

Nás to nenapadlo, napadlo to Štefku a my jsme souhlasili.

A vzali jsme se ve STŘEDU 5. 10. 2016.

Jak je to mezi vámi v současnosti??

Patrik: Šlape to jak švýcarské hodinky.

Danča: Celkem normálně, občas s hádkami.

Plánujete spolu nějakou budoucnost?

Asi ano.

Jak chcete, aby se váš partner choval nadále?

Patrik: Aby se chovala pořád stejně.

Danča: Aby přestal kouřit, jinak bych nic neměnila.

(poznámka redakce: údaje uvedené v tomto rozhovoru již nemusí být aktuální ☺)

(ptal se Dominik Štefík, 8. tř.)

KURIOZITA

Jožkovi se stále zvětšuje knírek. Minulý rok měl Jožka P. (9. tř.) knír pouhých pár centimetrů, ale za posledních pár měsíců se zvětšil o metr. Tento div světa považují lidé za neuvěřitelný. Všichni ale doufáme, že se jeho knír už dále nebude zvětšovat.

Daniel Květ 9.tř.

Rozhovor s Patrikem Slavíkem

Co si myslíš o téhle škole?

Jde to.

Co máš na téhle škole nejraději?

Paní učitelku Pikousovou.

Jaké spolužáky máš nejraději

Anet, Bety, Adámek, Patrik G.

Chtěl bys změnit své chování?

Ano, svoji mluvu, prostě všechno.

Chtěl bys svým spolužákům něco vzkázat?

Ano, omlouvám se všem za své chování.

Anketa

Těšili jste se po prázdninách do školy?

"ANO TĚŠIL" - VOJTA (9 LET)

"NEE!" - DAVID (9 LET)

"ABYCH ŘEK PRAVDU, TAK JSEM SE MOC NETĚŠIL" - MARTIN (14 LET)

"JO, DOCELA JO" - PATRIK (14 LET)

"NO, ALE, VÍŠ, ŽE JO" JIŘÍ (31 LET)

Jaký je váš nejtrapnější zážitek ze školy?

"HODNĚ JICH JE" - VOJTA (9 LET)

"MŮJ NEJTRAPNĚJŠÍ ZÁŽITEK JE, KDYŽ JSME O ŠKOLNÍ BESÍDCE HRÁLI ČERTY" - MARTIN (14 LET)

"JE! TY JO! KDYŽ MI TADY SVLÍKLI KALHOTY (smích)" - PATRIK (14 LET)

"SKOČIL JSEM Z OKNA (smích)" - DANIEL (14 LET)

"KDYŽ JSME ČEKALI NA ZVONEK ASI" - JIŘÍ (31 LET)

Co máte na škole nejraději?

"TĚLÁK" - LUKÁŠ (8 LET)

"PŘESTÁVKY, PROTOŽE SE NEMUSÍME UČIT" - VOJTA (9 LET)

"MNĚ" - DAVID (8 LET)

"NA ŠKOLE MÁM NEJRADŠÍ PŘESTÁVKY, KDYŽ MŮŽEME SVAČIT A PANI UČITELKU" - MARTIN (14 LET)

"ASI TY LIDI TADY" - PATRIK (14 LET)

Jaký je váš nejoblíbenější učitel/ka? A proč?

"NIKDO" - VOJTA (9 LET)

"PANI UČITELKA PECKOVÁ. JE HODNÁ" - DAVID (8 LET)

"MUJ NEJOBLÍBENĚJŠÍ UČITEL JE ALEŠ SUCHÝ, PROTOŽE S NÍM MÁME TĚLOCVIKY" - MARTIN (14 LET)

"SMRČINA, PROTOŽE NEMÁ VLASY" - DANIEL (14 LET)

"PECKOVÁ TŘEBA" - STANDA (10 LET)

Co byste na škole změnili?

"ABY TADY NEBYLI UČITELÉ" - VOJTA (9 LET)

"NA ŠKOLE BYCH ZMĚNIL ZÁCHODY" - MARTIN (14 LET)

"MOHL BY TU BÝT NĚJAKEJ BUFET" - PATRIK (14 LET)

"ZMĚNIL BYCH PANA UČITELE SMRČINU, ABY MU NAROSLY VLASY" - DANIEL (14 LET)

"ABYCHOM KONČILI DŘÍV TŘEBA" - JIŘÍ (31 LET)

TO JSME MY -

VI. TŘÍDA



Vlevo nahoře:(Patrik Slavík, Magdalena Stehlíková, Alois Řezník, Nikola Vaněčková)

Vlevo dole:(Adam Hubička, Imrich Jakubův, Libor Synáč); chybí Bára Simonová a Martina Květová

VII. TŘÍDA



Vlevo:(Beáta Burianová, Aneta Löfellmannová, Vít Pecka, Kryštof Sember, Petra Löfellmannová)

Nahoře:(Michal L Mladý) Dole:(Jiří Květ)

- NÁŠ HORNÍ STUPEŇ

VIII. TŘÍDA



Vlevo: (Michaela Vokrouhlíková, Adrián Jakubův, Dominik Štefík, Ladislav Hubička, Matěj Burda, Anna Pecková, Markéta Žáková, Daniela Peterková, Patrik Ozdin, Nela Koubalíková), chybí Bohumil Šťastný

IX. TŘÍDA

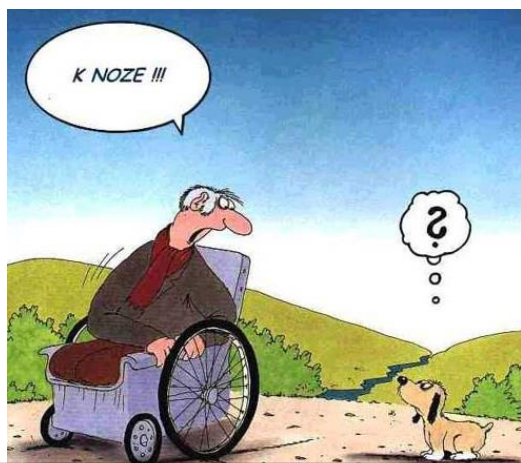


Vlevo: (Jakub květ, Daniel Květ, Martin Mladý, Viktor Příbyl, Jan Drazdík, Lukáš Berky, Filip Stehlík, Josef Pecka, Lucie Machatová)



VTIPNÁ STRÁNKA

HA HA HA



Jak se dá pomocí vody získat světlo?
Umyjeme okno. :D

Víte, jak se stát milionářem?
Být miliardářem a utrácet.



Děda se vynoří
později prej už nák
nestačí s dechem!

